

短期集中英語セミナー

(グローバル人材育成推進事業関連)

1. 短期集中英語セミナーの概要

国際コミュニケーションセンター(SOLAC)では、文部科学省「グローバル人材育成推進事業」の一環として、平成25年2月7日から3月8日の1ヶ月間、短期集中英語セミナーを実施した。実施したセミナーは TOEFL 短期集中セミナーおよび Writing 短期集中セミナーである。

目的

【TOEFL 短期集中セミナー】

留学の際に必要となる TOEFL のスコアアップを目指すセミナー

【Writing 短期集中セミナー】

論文やレポートを書くための練習の場としてのセミナー

対象者 神戸大学の全学部生・全院生

クラスサイズ 1クラスにつき 1~5名の少人数制

使用言語 英語

2. セミナーの実施内容

実際に開講された各セミナーは以下のとおりである。(5. 参考資料に Course Description 等の詳細を示す。)

2.1 TOEFL 短期集中セミナー

(1) <セミナー名> Understanding the TOEFL ITP Test

<講師> Kevin BALLOU

<日程> 2月 12日 2,3限と 14日 2,3限と 19日 2,3限 (計 6 コマ)

(2) <セミナー名> TOEFL ITP Intensive Tutorial

<講師> Kevin BALLOU

<日程 A> 2月 19日 4,5限と 21日 2,3限と 26日 2,3限 (計 6 コマ)

<日程 B> 2月 26日 4,5限と 3月 1日 4,5限と 5日 4,5限 (計 6 コマ)

<日程 C> 3月 4日 4,5限と 6日 4,5限と 8日 4,5限 (計 6 コマ)

<日程 D> 3月 6日 2,3限と 7日 2,3限と 8日 2,3限 (計 6 コマ)

(3) <セミナーナミ>Understanding the TOEFL ITP Test
<講師>Ivan BRENES
<日程>2月26日 3,4限と28日 3,4限と3月1日 3,4限 (計6コマ)

(4) <セミナーナミ>TOEFL Reading for Beginners
<講師>Mizuka TSUKAMOTO
<日程A>2月8日 2,3,4,5限 (計4コマ)
<日程B>2月26日 3,4限と27日 3,4限 (計4コマ)
<日程C>2月28日 3,4限と3月1日 3,4限 (計4コマ)

(5) <セミナーナミ>TOEFL for Intermediate Learners
<講師>Mizuka TSUKAMOTO
<日程A>2月7日 2,3,4,5限 (計4コマ)
<日程B>3月6日 3,4限と7日 3,4限 (計4コマ)

(6) <セミナーナミ>TOEFL for Advanced Learners
<講師>Mizuka TSUKAMOTO
<日程>3月4日 3,4限と3月5日 3,4限 (計4コマ)

2.2 Writing 短期集中セミナー

(1) <セミナーナミ>English Writing for Beginners
<講師>Mizuka TSUKAMOTO
<日程A>2月12日～15日 3,4限 (計8コマ)
<日程B>2月18日～21日 3,4限 (計8コマ)
<日程C>2月18日～21日 1,2限 (計8コマ)
<日程D>3月4日～7日 1,2限 (計8コマ)

(2) <セミナーナミ>English Writing for Advanced Learners
<講師>Mizuka TSUKAMOTO
<日程A>2月12日～15日 1,2限 (計8コマ)
<日程B>2月26日～3月1日 1,2限 (計8コマ)

(3) <セミナーナミ>Citations Seminar: How to avoid plagiarism and use citations properly
<講師>Phillip CLARK
<日程A>2月12, 14, 19日 2,3,4限 (計9コマ)
<日程B>3月1, 5, 7日 2,3,4限 (計9コマ)

(4) <セミナーナミ>Basic English Writing
<講師>Phillip CLARK
<日程A>2月21, 26, 28日 2,3,4限 (計9コマ)
<日程B>3月4, 6, 8日 2,3,4限 (計9コマ)

(5) <セミナー名>Writing Seminar: Working on a Research Paper

<講師>Kyungwoon PARK

<日程A>2月 7, 12, 14, 19日 3,4限 学部生向け (計8コマ)

<日程B>2月 21, 26日 2,3,4,5限 院生向け (計8コマ)

3. 実施結果

TOEFLに特化したセミナーは、次の2つの形式で実施された。

(1) 講師と1対1で行われるチュートリアル形式

(2) 最大人数が6名の少人数制形式

このTOEFLセミナーは、学内で実施される交換留学の選考を控える学生や、これから留学を計画している留学希望者を中心に人気があり、受講者総数は述べ37名に上った。一方で、このセミナーを契機にして、これからTOEFLを受験する予定の学生の受講も多く、初級クラスへの申込みが、中級クラスに比べて、やや多かった。

Writingセミナーへは、初級・上級クラスにかかわらず、ライティングのスキルアップを目指す学生からの受講希望が多くあった。セミナー申込段階より、論理的に文章を構成する方法や、短時間でより効果的に意見を文章へまとめる方法など、English Writing, Academic Writingに関するテクニックを身につけたいと意気込む受講生が多くみられた。受講者総数は述べ43名であった。

各セミナーの受講者数は以下の通りである。

セミナー	講師	受講者数	募集者数
【TOEFL 短期集中セミナー】			
Understanding the TOEFL ITP Test	Kevin BALLOU	1	1
TOEFL ITP Intensive Tutorial	Kevin BALLOU	4	4
Understanding the TOEFL ITP Test	Ivan BRENES	3	3
TOEFL Reading for Beginners	Mizuka TSUKAMOTO	18	15
TOEFL for Intermediate Learners	Mizuka TSUKAMOTO	7	8

TOEFL for Advanced Learners	Mizuka TSUKAMOTO	4	4
【Writing 短期集中セミナー】	講師	受講者数	募集者数
English Writing for Beginners	Mizuka TSUKAMOTO	15	16
English Writing for Advanced Learners	Mizuka TSUKAMOTO	7	6
Citation Seminar: How to avoid plagiarism and use citations properly	Phillip CLARK	6	6
Basic English Writing	Phillip CLARK	12	10
Writing Seminar: Working on a Research Paper	Kyungwoon PARK	3	3

さらに、本セミナーはマンツーマンのチュートリアルや、少人数制授業で密度の濃い授業を受講できたため、自らの目標にむかって学習意欲をもち、英語力向上に懸命に努力する熱心な受講者で連日ほぼ満席状態であった。以下に、募集者数とその受講者数から導いたセミナー稼働率を示す。

セミナー稼働率

セミナー	総受講者数	募集者数	稼働率
TOEFL Tutorial	5	5	100%
TOEFL セミナー	32	30	106%
Writing セミナー	43	41	105%
合計	80	76	105%

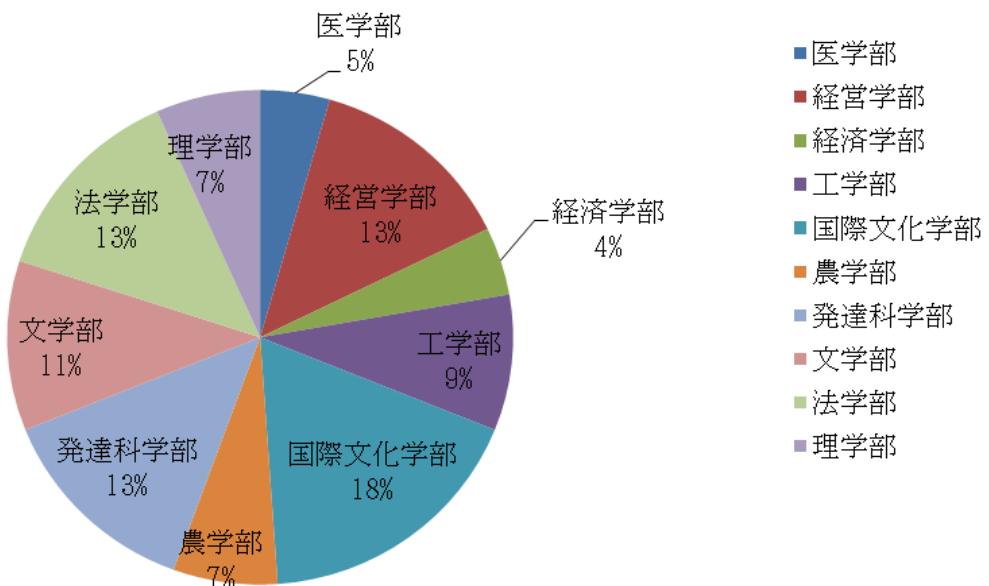
また、本セミナーへは、理系・文系を問わず全学部・研究科の熱意ある学生たちが受講を申し込んだ。学年別では、特に1-2年生が多くみられたが、3-4年生や研究生では、大学卒業後に海外勤務を目指す者や、専門性の高い研究に海外で従事しようという意欲ある学生が多かった。以下に学部・学年別申込者内訳を示す。

受講者述べ総数 80名

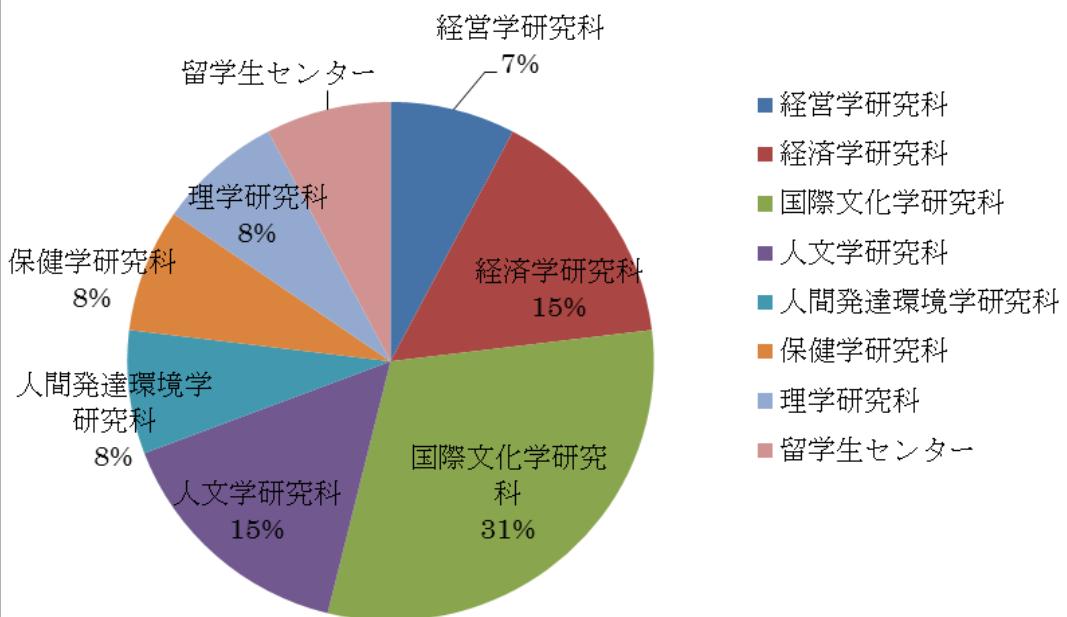
学部	申込者数	学年			
		1回生	2回生	3回生	4回生～
医学部	2		1	1	
経営学部	6	3	2		1
経済学部	2	1			1
工学部	4	1	2	1	
国際文化学部	8	3	3	1	1
農学部	3	1	1	1	
発達科学部	6		4	2	
文学部	5	1	1	2	1
法学部	6	3			*3
理学部	3	1		1	1
小計	45	14	14	9	8
大学院	申込者数	学年			
		修士課程	博士課程		
経営学研究科	*1	1			
経済学研究科	2	1		1	
国際文化学研究科	*4	3		1	
人文学研究科	2	1		1	
人間発達環境学研究科	1	1			
保健学研究科	1	1			
理学研究科	1	1			
留学生センター	1	1			
小計	13	10		3	
合計	58				

*留学生含む

学部生の学部別内訳



院生の研究科別内訳



本セミナーでは、ティーチング・アシスタントによる授業補助はなかったが、受講者同士でとまどうことなく、英語によるコミュニケーションをとれていた。参加したほとんどの学生が熱心に受講し、TOEFL、Writing が今後の大学生活で必要になるということをかなり強く意識していたようである。また、セミナーのレベルについては、初級用が人気であった。これにより、TOEFL や Writing に関する学習をどのように進めていくのかを理解できておらず、まず、TOEFL ガとのようなものか、Writing の基礎を知るために、受講する学生が多かった。

4. 受講者へのアンケート結果報告

今後のセミナー改善・参考にするため、各セミナー終了後、セミナーに対する感想や意見を記入してもらうアンケートを実施した。

アンケート集計結果 55 名回収

Q: 少人数制のセミナーを受講して、セミナーの前よりも、英語（留学）に対する学習意欲がわきましたか？		
はい、やる気がでました	54 名	98%
少しあはやる気が出ました	1 名	2%
あまり変わりませんでした	0	0

Q: 受講したセミナーの良かった点を具体的に教えてください（複数可）		
少人数であった点	22 名	40%
授業がすべて英語だった点	17 名	31%
<ul style="list-style-type: none">全部英語での授業なので、英語で考え、英語を書く、貴重な練習ができた英語オンリーを徹底しており英語にたっぷり浸れたことがよかったです		
他受講者との意見交換ができた点	14 名	25%
<ul style="list-style-type: none">同じような目的を持った他受講者とディスカッションをしながら、共に学べたことが非常に刺激的だったグループワークを通して、ほかの受講生の意見を聞くことができてよかったです自分の英語能力において足りない点などに数多く気付くことが出来た別学部の学生と受けることで、モチベーションアップにつながった少人数クラスだからこそ、受講生同士また受講生と講師で綿密なコミュニケーションがとれた		

講師が丁寧かつ具体的に教えてくださった点	11名	20%
<ul style="list-style-type: none"> 指導者の学生へ接する姿勢が丁寧でよかったです 先生の英語が聞き取りやすかったです Feedback をきちんといただけた 学習計画が明確だった 		
授業構成に非常に満足した	11名	20%
<ul style="list-style-type: none"> 問題の質や量が適切だった 授業内容が新鮮で、長時間の授業も眠くならず、疲労度もとても少なかった 教材の選択が工夫されており、スムーズに学べる授業だった 基礎から徐々に学ぶ構成が、初心者にとっても有意義なセミナーだった 		

論理的な文章の書き方が具体的に理解できた点	10名	18%
<ul style="list-style-type: none"> 具体的にパラグラフをどのように構築していくのかが理解できた 海外でのレポート制作で使用される文章構造を図示して教授していただけた 		
先生に質問やコメントがしやすかった点		
先生に質問やコメントがしやすかった点	6名	11%
<ul style="list-style-type: none"> フレンドリーな雰囲気で発言がしやすかった 休憩中にも先生と話せたことが有意義だった 		
速読を重点的に練習できた点	4名	7%
<ul style="list-style-type: none"> 英語を読むスピードがとても速くなった 自宅での学習法も教授していただき、これから実践しようと思う 		
TOEFLについての知識を得ることができた点	3名	5%
<ul style="list-style-type: none"> TOEFL未経験者にもわかりやすく教えていただいた TOEFLにおける重要ポイントを具体的に理解することができた 		

Q: セミナーで物足りなかったと思う点を具体的に教えてください		
物足りない点はなにもない	22名	40%
講義日程が短すぎる点	11名	20%
休憩時間が長かった点	3名	5%
<ul style="list-style-type: none"> Speakingに関するアドバイスがあるとよかったです Writingの中にCitationを含める方法についてより詳しく知りたかった Writingの自宅でする課題をだしてほしかった 授業参加者でのディスカッションを課す形式に戸惑った。形式はよいが、その形式に慣れていないかった為、もう少し取りかかりやすい誘導を加えてほしい リーディングスキルを磨くための今後の学習方法についてもっと知りたかった 		

Q: こんなセミナーがあつたらいいなあと思うセミナーがあれば是非教えてください		
Speaking に特化したセミナー	11名	20%
今回のようなセミナーで、コマ数の多い・長期間のもの	6名	12%
• 理想的いえば、ゼミ形式であると嬉しい		
Listening 講座	4名	7%
複数日程で TOEFL の出題分野 (reading, writing, speaking, listening) が全て学べるセミナー	4名	7%
<ul style="list-style-type: none"> Writing や Reading を通じて、英語文章の論理的な展開を学べるセミナー TOEIC のレベル別セミナー。 月に一度か二度ペースで開講される授業期間中のセミナー 受講資格が要らないセミナーを増やしてほしい 専門性のある英語で行なわれる短期集中性の授業 		

アンケートの結果にもあるように、すべての受講生が、今回のセミナーを通して英語学習および留学に対する意欲が湧いたと答えており、受講者満足度の非常に高いセミナーを運営できたといえる。また、本セミナーの特徴として、学部留学、大学院留学、社会人になってから国際社会で活躍するといった目標を持つ受講生が、全学部から集まり、英語学習という共通課題にとりくむ環境であった点が挙げられる。このセミナー環境に関して、非常に多くの受講生が「有益であった」と答えており、学部・学科の枠を超えて、多種多様なバックグラウンドを持つ受講生と議論をし、様々な価値観に触れることで、自身の新たな発見や視野が広がるきっかけになったという感想が多く寄せられたことは、本セミナーを開催した冥利につきるといえる。

また、少人数制のセミナーであったため、講師や他受講生との距離が近く、活発な意見交換ができるところから、互いに刺激しあい切磋琢磨できる環境で、内容の濃い有意義な時間であったという感想が非常に多く聞かれた。さらに対講師においても、密なコミュニケーションが可能になることで、個人的な質問や苦手分野に関する具体的な対策を得ることができたという声も多く聞かれた。

改善点としては、セミナー日程・時間管理が指摘された。特に1日限定で開講されたセミナーについては、内容の多さに対し開講時間が短かったという意見がきかれた。休憩時間を短くして講義時間を長くするといった工夫に関する提案や、数日間にまたぐ日程で開催してほしいという要望があり、これらについて今後検討していく必要がある。また、時間の関係上、盛りだくさんの内容を自身が十分に理解吸収できているか少し不安であるという受講生もみられたので、これらの点については、今後の課題とし、1つのセミナーに対する開講日数を増やすなどの対応も検討していきたい。

5. 参考資料

【TOEFL 短期集中セミナー】

Ballou 先生の TOEFL セミナー
[Understanding the TOEFL ITP]

D404 教室

Understanding the TOEFL ITP Test

Instructor: Kevin Ballou, M.A. in ESL

Textbook: Students do not have to buy textbooks. All materials will be given to students by the instructor.

Course Description: – This seminar is for students who have limited experience with the TOEFL ITP, in particular those who have taken the test three or fewer times and have not reached a score above 500 points. The seminar will begin with an overview of the test and then look at each section in more detail. Students will become familiar with the directions and question types for each part of the test and learn some basic test taking strategies.

Schedule

Tuesday February 12th	10:40-12:10	TOEFL Seminar: Session 1 Test overview Listening Section
	13:20-14:50	TOEFL Seminar: Session 2 Listening Section Strategies
Thursday February 14th	10:40-12:10	TOEFL Seminar: Session 3 Structure Section
	13:20-14:50	TOEFL Seminar: Session 4 Structure Section Strategies
Tuesday February 19th	10:40-12:10	TOEFL Seminar: Session 5 Reading Section
	13:20-14:50	TOEFL Seminar: Session 6 Reading Section Strategies

TOEFL ITP Intensive Tutorial

Instructor: Kevin Ballou, M.A. in ESL

Textbook: Students do not have to buy textbooks. All materials will be given to students by the instructor.

Course Description: – This tutorial is for students who are already familiar with the TOEFL ITP, in particular those who have taken the test at least three times and/or have reached a score of at least 480. The tutorial will begin with a diagnostic to identify the student's individual weaknesses and then move on to intensive strategy and skill practice for improving these areas. In addition, students will work on increasing their knowledge of high-frequency TOEFL vocabulary.

Schedule <日程 A>

Tuesday February 19th	15:10-16:40	TOEFL Tutorial: Session 1 Listening diagnostic Listening weaknesses
	17:00-18:30	TOEFL Tutorial: Session 2 Listening strategies and skill practice
Thursday February 21 st	15:10-16:40	TOEFL Tutorial: Session 3 Structure diagnostic Structure weaknesses
	17:00-18:30	TOEFL Tutorial: Session 4 Structure strategies and skill practice
Tuesday February 26th	13:20-14:50	TOEFL Tutorial: Session 5 Reading diagnostic Reading weaknesses
	13:20-14:50	TOEFL Tutorial: Session 6 Reading strategies and skill practice

Schedule < 日程 B >

Tuesday February 26th	15:10-16:40	TOEFL Tutorial: Session 1 Listening diagnostic Listening weaknesses
	17:00-18:30	TOEFL Tutorial: Session 2 Listening strategies and skill practice
Friday March 1 st	15:10-16:40	TOEFL Tutorial: Session 3 Structure diagnostic Structure weaknesses
	17:00-18:30	TOEFL Tutorial: Session 4 Structure strategies and skill practice
Tuesday March 5 th	15:10-16:40	TOEFL Tutorial: Session 5 Reading diagnostic Reading weaknesses
	17:00-18:30	TOEFL Tutorial: Session 6 Reading strategies and skill practice

Schedule < 日程 C > D507 教室

Monday March 4th	15:10-16:40	TOEFL Tutorial: Session 1 Listening diagnostic Listening weaknesses
	17:00-18:30	TOEFL Tutorial: Session 2 Listening strategies and skill practice
Wednesday March 6th	15:10-16:40	TOEFL Tutorial: Session 3 Structure diagnostic Structure weaknesses
	17:00-18:30	TOEFL Tutorial: Session 4 Structure strategies and skill practice

Friday March 8th	15:10-16:40	TOEFL Tutorial: Session 5 Reading diagnostic Reading weaknesses
	17:00-18:30	TOEFL Tutorial: Session 6 Reading strategies and skill practice

Schedule <日程 D>

Wednesday March 6th	10:40-12:10	TOEFL Tutorial: Session 1 Listening diagnostic Listening weaknesses
	13:20-14:50	TOEFL Tutorial: Session 2 Listening strategies and skill practice
Thursday March 7th	10:40-12:10	TOEFL Tutorial: Session 3 Structure diagnostic Structure weaknesses
	13:20-14:50	TOEFL Tutorial: Session 4 Structure strategies and skill practice
Friday March 8th	10:40-12:10	TOEFL Tutorial: Session 5 Reading diagnostic Reading weaknesses
	13:20-14:50	TOEFL Tutorial: Session 6 Reading strategies and skill practice

Understanding the TOEFL ITP Test

Instructor: Ivan Brenes, M.A. in Public and International Affairs

Course Description: This seminar is for students who have limited experience with the TOEFL ITP, in particular those who have taken the test three or fewer times and have not reached a score above 500 points. The seminar will begin with an overview of the test and then look at each section in more detail. Students will become familiar with the directions and question types for each part of the test and learn some basic test taking strategies.

Schedule

Tuesday February 26th	13:20-14:50	TOEFL Seminar: Session 1 Test overview Listening Section
	15:10-16:40	TOEFL Seminar: Session 2 Listening Section Strategies
Thursday February 28th	13:20-14:50	TOEFL Seminar: Session 3 Structure Section
	15:10-16:40	TOEFL Seminar: Session 4 Structure Section Strategies
Friday March 1st	13:20-14:50	TOEFL Seminar: Session 5 Reading Section
	15:10-16:40	TOEFL Seminar: Session 6 Reading Section Strategies

TOEFL Reading for Beginners

Instructor: Mizuka Tsukamoto (塚本瑞香) M.Sc. in Comparative Social Policy

Course Description: This seminar is for students who have not taken TOEFL before, in particular those who are not comfortable reading English and want to acquire reading skills.

Schedule < 日程 A >

Friday February 8th	10:40-12:10	Scan reading practice
	13:20-14:50	Skim reading practice
	15:10-16:40	Read and retell (summarise/paraphrase)
	17:00-18:30	TOEFL Reading passages

Schedule < 日程 B >

Tuesday February 26th	13:20-14:50	Scan reading practice
	15:10-16:40	Skim reading practice
Wednesday February 27th	13:20-14:50	Read and retell (summarise/paraphrase)
	15:10-16:40	TOEFL Reading passages

Schedule < 日程 C >

Thursday February 28th	13:20-14:50	Scan reading practice
	15:10-16:40	Skim reading practice
Friday March 1st	13:20-14:50	Read and retell (summarise/paraphrase)
	15:10-16:40	TOEFL Reading passages

塚本先生の TOEFL セミナー
[TOEFL for Intermediate Learners]

D408 教室

TOEFL for Intermediate Learners

Instructor: Mizuka Tsukamoto (塚本瑞香) M.Sc. in Comparative Social Policy

Course Description: This seminar is for students who have taken TOEFL before and want to brush up their reading for TOEFL. Students will become familiar with the TOEFL reading section.

Schedule < 日程 A >

Thursday February 7th	10:40-12:10	Read and retell (summarise/paraphrase) exercise
	13:20-14:50	TOEFL Reading passages
	15:10-16:40	TOEFL Reading passages
	17:00-18:30	TOEFL Reading passages

Schedule < 日程 B >

Wednesday March 6th	13:20-14:50	Read and retell (summarise/paraphrase) exercise
	15:10-16:40	TOEFL Reading passages
Thursday March 7th	13:20-14:50	TOEFL Reading passages
	15:10-16:40	TOEFL Reading passages

塚本先生の TOEFL セミナー
[TOEFL for Advanced Learners]

D408 教室

TOEFL for Advanced Learners

Instructor: Mizuka Tsukamoto (塚本瑞香) M.Sc. in Comparative Social Policy

Course Description: This seminar is for students who have taken TOEFL before and reached a score around 600 points, and those who want to brush up their reading for TOEFL. Students will become familiar with the TOEFL reading section.

Schedule

Monday March 4 th	13:20-14:50	Read and retell (summarise/paraphrase) exercise
	15:10-16:40	TOEFL Reading passages
Tuesday March 5th	13:20-14:50	TOEFL Reading passages
	15:10-16:40	TOEFL Reading passages

【Writing 短期集中セミナー】

塚本先生の Writing セミナー
[English Writing for Beginners]

D408 教室

English Writing for Beginners

Instructor: Mizuka Tsukamoto (塚本瑞香) M.Sc. in Comparative Social Policy

Course Description: This seminar is to be able to write 200-word structured paragraph in order to satisfy the requirement of TOEFL writing section.

Students will work on writing 2 structured descriptive paragraphs.

Schedule < 目程 A >

Tuesday February 12th	13:20-14:50	Introduction to process writing Organising ideas for paragraph
	15:10-16:40	<Understanding English Paragraphs> Introduction to topic sentences Introduction to descriptive paragraph structure Analysing paragraphs
Wednesday February 13th	13:20-14:50	Paragraph development Looking at the role of each sentences in the paragraph
	15:10-16:40	Analysing model paragraph Brainstorming and outlining
Thursday February 14th	13:20-14:50	Feedback on outlines Start writing Paragraph 1
	15:10-16:40	Finish writing Paragraph 1 Brainstorming and Outlining for Paragraph 2

Friday February 15th	13:20-14:50	Feedback on Paragraph 1 Work on Paragraph 2
	15:10-16:40	Review Wrap-up

Schedule < 日程 B >

Monday February 18th	8:50-10:20	Introduction to process writing Organising ideas for paragraph
	10:40-12:10	<Understanding English Paragraphs> Introduction to topic sentences Introduction to descriptive paragraph structure Analysing paragraphs
Tuesday February 19th	8:50-10:20	Paragraph development Looking at the role of each sentences in the paragraph
	10:40-12:10	Analysing model paragraph Brainstorming and outlining
Wednesday February 20th	8:50-10:20	Feedback on outlines Start writing Paragraph 1
	10:40-12:10	Finish writing Paragraph 1 Brainstorming and Outlining for Paragraph 2
Thursday February 21st	8:50-10:20	Feedback on Paragraph 1 Work on Paragraph 2

Thursday February 21st	10:40-12:10	Review Wrap-up
------------------------	-------------	-------------------

Schedule < 日程 C >

Monday February 18th	13:20-14:50	Introduction to process writing Organising ideas for paragraph
	15:10-16:40	<Understanding English Paragraphs> Introduction to topic sentences Introduction to descriptive paragraph structure Analysing paragraphs
Tuesday February 19th	13:20-14:50	Paragraph development Looking at the role of each sentences in the paragraph
	15:10-16:40	Analysing model paragraph Brainstorming and outlining
Wednesday February 20th	13:20-14:50	Feedback on outlines Start writing Paragraph 1
	15:10-16:40	Finish writing Paragraph 1 Brainstorming and Outlining for Paragraph 2
Thursday February 21st	13:20-14:50	Feedback on Paragraph 1 Work on Paragraph 2
	15:10-16:40	Review Wrap-up

Schedule < 日程 D >

Monday March 4th	8:50-10:20	Introduction to process writing Organising ideas for paragraph
	10:40-12:10	<Understanding English Paragraphs> Introduction to topic sentences Introduction to descriptive paragraph structure Analysing paragraphs
Tuesday March 5th	8:50-10:20	Paragraph development Looking at the role of each sentences in the paragraph
	10:40-12:10	Analysing model paragraph Brainstorming and outlining
Wednesday March 6th	8:50-10:20	Feedback on outlines Start writing Paragraph 1
	10:40-12:10	Finish writing Paragraph 1 Brainstorming and Outlining for Paragraph 2
Thursday March 7th	8:50-10:20	Feedback on Paragraph 1 Work on Paragraph 2
	10:40-12:10	Review Wrap-up

English Writing for Advanced Learners

Instructor: 塙本瑞香, M.Sc. in Comparative Social Policy

Course Description: This seminar is to be able to write 800 word structured essay. Students will work on writing an essay including some citations.

Schedule <日程 A>

Tuesday February 12th	8:50-10:20	Introduction to process writing Introduction to essay structure
	10:40-12:10	Organizing ideas for essay (Outline) Understanding thesis statement
Wednesday February 13th	8:50-10:20	Feedback on Outline Paraphrasing
	10:40-12:10	Citation Write body paragraphs
Thursday February 14th	8:50-10:20	Feedback on body paragraphs Write introduction paragraph
	10:40-12:10	Feedback on introduction paragraph Write conclusion paragraph <Review citation, if necessary>
Friday February 15th	8:50-10:20	Feedback on conclusion paragraph Peer-editing
	10:40-12:10	Review Wrap-up

Schedule <日程B>

Tuesday February 26th	8:50-10:20	Introduction to process writing Introduction to essay structure
	10:40-12:10	Organising ideas for essay (Outline) Understanding thesis statement
Wednesday February 27th	8:50-10:20	Feedback on Outline Paraphrasing
	10:40-12:10	Citation Write body paragraphs
Thursday February 28th	8:50-10:20	Feedback on body paragraphs Write introduction paragraph
	10:40-12:10	Feedback on introduction paragraph Write conclusion paragraph <Review citation, if necessary>
Friday March 1st	8:50-10:20	Feedback on conclusion paragraph Peer-editing
	10:40-12:10	Review Wrap-up

Clark先生の Writing セミナー
[Citation Seminar: How to avoid plagiarism and use citations properly]

D509 教室

Citations Seminar: How to avoid plagiarism and use citations properly

Instructor: Phillip M. Clark, M.A. TESOL; PhD student

Course Description: This seminar is for students who will be/are writing research papers for coursework, either in undergraduate or graduate programs. Although a full paper is not written in the class, students can bring in papers they have worked on or are working on. Students will learn how to both incorporate the ideas of other authors into their writing and to create an organized and correct references page. Stress will be placed on how to make this topic engaging and easy, not boring and difficult.

Schedule <日程A>

Feb 12 (TUE)	1 st session 10:40-12:10	<ul style="list-style-type: none">• The need for citations• Review of plagiarism (identify the plagiarist)
	2 nd session 13:10-14:40	<ul style="list-style-type: none">• References: The end is the beginning• Models of APA, MLA, and Chicago
	3 rd session 14:50-16:20	<ul style="list-style-type: none">• Models for reference
Feb 14 (THU)	1 st session 10:40-12:10	<ul style="list-style-type: none">• Citing print sources• Citing non-print sources
	2 nd session 13:10-14:40	<ul style="list-style-type: none">• The 21st century and copy-paste culture
	3 rd session 14:50-16:20	<ul style="list-style-type: none">• References practice• Citation game

Feb 19 (TUE)	1 st session 10:40-12:10	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporating ideas: Putting the references into sentences • Models • Practice
	2 nd session 13:10-14:40	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporating ideas (continued) • Why cite? (review) • Saying something with writing
	Final session 14:50-16:20	<ul style="list-style-type: none"> • Overview • In this class students will have the chance to have peers and the instructor review their own writing samples.

Schedule <日程B>

Mar 1 (FRI)	1 st session 10:40-12:10	<ul style="list-style-type: none"> • The need for citations • Review of plagiarism (identify the plagiarist)
	2 nd session 13:10-14:40	<ul style="list-style-type: none"> • References: The end is the beginning • Models of APA, MLA, and Chicago
	3 rd session 14:50-16:20	<ul style="list-style-type: none"> • Models for reference
Mar 5 (TUE)	1 st session 10:40-12:10	<ul style="list-style-type: none"> • Citing print sources • Citing non-print sources
	2 nd session 13:10-14:40	<ul style="list-style-type: none"> • The 21st century and copy-paste culture
	3 rd session 14:50-16:20	<ul style="list-style-type: none"> • References practice • Citation game

Mar 7 (THU)	1 st session 10:40-12:10	<ul style="list-style-type: none">• Incorporating ideas: Putting the references into sentences• Models• Practice
	2 nd session 13:10-14:40	<ul style="list-style-type: none">• Incorporating ideas (continued)• Why cite? (review)• Saying something with writing
	Final session 14:50-16:20	<ul style="list-style-type: none">• Overview• In this class students will have the chance to have peers and the instructor review their own writing samples.

Clark先生のWritingセミナー
[Basic English Writing]

D509教室

Basic English Writing

Instructor: Phillip M. Clark, M.A. TESOL; PhD student

Course Description: This course is for students who would like more practice writing in English. Many contexts are covered, from email and blogging to writing short essays. Students will have the opportunity to write and receive feedback on their work if they desire, and to read models of good writing by professionals and by other students. Topics to be covered include: Typical grammar errors, good principles of organization, and how to brainstorm ideas when you feel you have nothing to write.

Schedule <日程A>

Feb 21 (THU)	1 st session 10:40-12:10	<ul style="list-style-type: none">• Why/What do you write?• Discourse types: persuasion, entertainment, information, warning
	2 nd session 13:10-14:40	<ul style="list-style-type: none">• Having something to say• Freewriting

	3 rd session 14:50-16:20	<ul style="list-style-type: none"> The essay and its organization Types of writing: essays, email, letters, blogs, memos
Feb 26 (TUE)	1 st session 10:40-12:10	<ul style="list-style-type: none"> Organizing English and logic Chronological and logical order
	2 nd session 13:10-14:40	<ul style="list-style-type: none"> The 5 paragraph style: its limitations and possibilities
	3 rd session 14:50-16:20	<ul style="list-style-type: none"> Grammar: Common errors and how to fix them
Feb 28 (THU)	1 st session 10:40-12:10	<ul style="list-style-type: none"> Models/Hooks/Conclusions Examples you can follow
	2 nd session 13:10-14:40	<ul style="list-style-type: none"> In-class writing practice
	Final session 14:50-16:20	<ul style="list-style-type: none"> Peer-review, teacher review, a final look

Schedule <日程 A>

Mar 4 (MON)	1 st session 10:40-12:10	<ul style="list-style-type: none"> Why/What do you write? Discourse types: persuasion, entertainment, information, warning
	2 nd session 13:10-14:40	<ul style="list-style-type: none"> Having something to say Freewriting
	3 rd session 14:50-16:20	<ul style="list-style-type: none"> The essay and its organization Types of writing: essays, email, letters, blogs, memos

Mar 6 (WED)	1 st session 10:40-12:10	<ul style="list-style-type: none">OrganizingEnglish and logicChronological and logical order
	2 nd session 13:10-14:40	<ul style="list-style-type: none">The 5 paragraph style: its limitations and possibilities
	3 rd session 14:50-16:20	<ul style="list-style-type: none">Grammar: Common errors and how to fix them
Mar 8 (FRI)	1 st session 10:40-12:10	<ul style="list-style-type: none">Models/Hooks/ConclusionsExamples you can follow
	2 nd session 13:10-14:40	<ul style="list-style-type: none">In-class writing practice
	Final session 14:50-16:20	<ul style="list-style-type: none">Peer-review, teacher review, a final look

Park 先生の Writing セミナー

[Working on a Research Paper]

D601 教室

Working on a Research Paper

Instructor: Kyung-Woon Park, Ph. D in American Literature

References:

Laurie G. Kirschner & Stephen R. Mandell, *Patterns for College Writing: A Rhetorical Reader and Guide*, 4th Edition, St. Martin's Press
Gerald P. Mulderig & Longdon Elsbree, *The Heath Handbook*. 12th Edition, Heath and Company

Course Description: This course is to write more academic and critical research papers in English. Each student is expected to complete a full 3-5 page (double-spaced) research paper during the seminar.

Eligible applicants: TOEIC 750 or higher holders. Humanities majors (including English literature majors) in undergraduate and graduate programs are very welcome. And students who have plans to study abroad will be very helpful.

Schedule <日程 A>

Feb. 7, 12, 14, 19 (Tuesdays and Thursdays)

1:20p.m. - 4:40 p.m. @ D601 *for Undergraduate students

Date	Class	Course Work
Feb 7 13:20-14:50	1 st Session	Understanding the Writing Process (Planning, Drafting, Revising) Getting an idea on a critical paper
	2 nd Session	Planning: brainstorming and free writing Choosing writer's voice Writing a one-page opinion paper
Feb 12 13:20-14:50	3 rd Session	Organizing an Essay: Limiting subject, Building thesis statement Structuring outlines Start working on a writing project
	4 th Session	Constructing Paragraphs Various Paragraph Patterns & Practice (Organizing my Paragraphs)
Feb 14 13:20-14:50	5 th Session	Developing Paragraphs Completing the First draft and revising it
	6 th Session	Writing Effective Sentences (Revising Sentences and Paragraphs) Peer's Reading
Feb 19 13:20-14:50	7 th Session	Working with Sources (MLA Documentation)
	8 th Session	Revising a Research Paper and Completing the Final Draft

Schedule <日程B>

Feb. 21 and 26

10:40a.m. - 6:30 p.m. @ D601 *for Graduate students

Date	Class	Course Work
Feb 21 10:40-12:10	1 st Session	Understanding the Writing Process (Planning, Drafting, Revising) Getting an idea on a critical paper
	2 nd Session	Planning: brainstorming and free writing Choosing writer's voice Writing a one-page opinion paper
15:10-16:40	3 rd Session	Organizing an Essay: Limiting subject, Building thesis statement Structuring outlines Start working on a writing project
	4 th Session	Constructing Paragraphs Various Paragraph Patterns & Practice (Organizing my Paragraphs)
Feb 26 10:40-12:10	5 th Session	Developing Paragraphs Completing the First draft and revising it
	6 th Session	Writing Effective Sentences (Revising Sentences and Paragraphs) Peer's Reading
15:10-16:40	7 th Session	Working with Sources (MLA Documentation)
	8 th Session	Revising a Research Paper and Completing the Final Draft